

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ, 10 класс (в соответствии с ФГОС СОО)

Предмет	Основы безопасности жизнедеятельности
Класс	10 класс
Уровень образования	Базовый
УМК, на базе которого реализуется программа	Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й кл. : учебник для общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др. под редакцией Ю.Л. Воробьева, издательство М.: АСТ: Астрель,
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», является обязательным для изучения в 10 классе. В учебном плане на его изучение отводится 34 часа в год. Из расчета 1 час в неделю.
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;</li> <li>- формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социальноэкономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;</li> <li>- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни любви, равноправия, заботы, ответственности;</li> <li>- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.</li> </ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;</li> <li>- воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;</li> <li>- развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность</li> </ul>